



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD.186/UD

Materia	Alternativa alla religione cattolica
Classe	5ASV
Docente	Schierano
Libri di testo adottati	Nessuno

Ore di lezione effettuate nell'anno scolastico 2023 /2024	
Ore di lezione previste dal piano di studi	33
Ore di lezione effettuate al 15.05.20	12
Ore di lezione previste per il periodo finale	5

Competenze disciplinari

Competenza attesa per la disciplina	Raggiunta da		
	Tutti	Maggioranza	Solo alcuni
Avere una visione ampia e inclusiva degli eventi mondiali, comprendendo le dinamiche geopolitiche, culturali ed economiche a livello internazionale.	X		
Abilità di valutare in modo obiettivo le argomentazioni, riconoscere pregiudizi, manipolazioni o distorsioni nelle informazioni e formulare opinioni informate.	X		

Competenze trasversali coinvolte

Competenza trasversale	Raggiunta da		
	Tutti	Maggioranza	Solo alcuni
Leggere e comprendere un testo	X		
Guardare, comprendere e riassumere video di vario genere	X		
Comunicare agli altri il proprio pensiero	X		
Competenze in materia di cittadinanza	X		



Emesso il 19.03.2015
Approvato il 19.03.2015
Rev. il 13.03.2020



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157

C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD.186/UD

Unità di Apprendimento svolte

N°	Titolo	Ore
1	Noi cittadini del mondo: -I disturbi alimentari. Quali sono i più comuni? Come si manifestano? Perché sono in aumento? -Le elezioni a Taiwan e i possibili scenari -I tabù: cosa è considerato tabù? Rifletto su cosa venga considerato tabù dalla società di ieri e di oggi, dalla scuola, dalla famiglia e a livello personale. -L'esame di maturità: come si svolgerà? + Simulazioni del colloquio orale -La guerra a Gaza -Le notizie della settimana	8
2	Il Novecento: il secolo breve -L'ONU: Quando nasce? A cosa serve? Il consiglio di sicurezza (nello specifico il consiglio di sicurezza permanente e il ruolo dell'America nella guerra a Gaza). Riflettiamo: le sue decisioni sono davvero risolutive? -Il cammino dei diritti delle donne...in Italia	4

Le ore previste per il periodo finale verranno dedicate a: Il nucleare (differenza tra fusione e fissione, pro e contro del nucleare, Chernobyl e Fukushima).

Metodologie e strategie di insegnamento

Lezione partecipata, discussione guidata, lavoro in coppia, lettura e comprensione di testi scritti (quotidiani cartacei e on line), visione e comprensione di video e telegiornali.

Ambienti e strumenti di lavoro

Ambienti: aula scolastica
Strumenti: quotidiani, video, interviste, Chat GPT, podcast

Verifiche svolte	Tipologia
Orali	Discussione e produzione testuale

Milano,

Il docente



Emesso il 19.03.2015
Approvato il 19.03.2015
Rev. il 13.03.2020