

Anno Scolastico 2023-2024

Documento del consiglio di Classe

Classe 5 sez. B PD

**DIPLOMA DI ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI
INDIRIZZO:**

**“SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITÀ
ALBERGHIERA”**

CODICE ATECO I-56 C-10

DECLINAZIONE

“ENOGASTRONOMIA DI CUCINA- PASTICCERIA”

MATERIA	COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	SAVIANO DEBORA
STORIA	SAVIANO DEBORA
1^LINGUA INGLESE	GRIMALDI NOBILA
2^LINGUA FRANCESE	DE BLASIS GIUSEPPINA
MATEMATICA	BALBONI DANIELE
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	ANASTASI ALESSANDRA
LABORATORIO DI PASTICCERIA	BOZZA MARIA LUISA
LABORATORIO DI PASTICCERIA (COMPRESENZA)	BOZZA MARIA LUISA
ANALISI E CONTROLLI CHIMICI	DI MAIO MARCO
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	ZEN ANTONELLA
TECNICA E ORGANIZZAZIONE GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI	MANDAGLIO CARMELINA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	UNFER LUCIA GRAZIELLA
SOSTEGNO	INCANTO ANTONIO
SOSTEGNO	PERETTA ALESSANDRA
SOSTEGNO	RUSCIANO MARIA
SOSTEGNO	FERRARELLA ADRIANA
RELIGIONE <i>(per gli studenti che se ne avvalgono)</i>	GAUTIERO ALESSANDRO

Finalità educative dell'Istituto Professionale Alberghiero

L'Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "Carlo Porta" è centro di istruzione, che si realizza attraverso lo sviluppo di conoscenze, competenze e abilità in coerenza con le capacità e le esigenze di crescita e apprendimento degli allievi, e in sintonia con le richieste professionali del mondo del lavoro.

L'Istituto è luogo di **valorizzazione della persona umana**, poiché opera con l'obiettivo di formare personalità consapevoli della realtà sociale, professionale, ambientale, politica, economica e giuridica cui appartengono e nella quale vivono. L'attività che vi si svolge mira all'integrazione di persone appartenenti a diverse etnie, culture, nel rispetto della identità di ciascuna, con l'obiettivo di contribuire alla costruzione di una convivenza pacifica in una società multiculturale e di sviluppare il senso della solidarietà. L'Istituto promuove una serie di attività educative finalizzate all'acquisizione di un sapere che, partendo dall'accettazione del compagno diverso per abilità, etnia, estrazione sociale, porti lo studente al rispetto ed alla valorizzazione della stessa diversità nella considerazione che l'arricchimento umano, in una società solidale ed interculturale, sta proprio nella cooperazione, nell'abbattimento degli steccati tra uomini e popoli.

L'Istituto è altresì luogo di **educazione alla professionalità**, in quanto si prefigge di aiutare il giovane nel processo di formazione della propria identità, un processo che implica un continuo confronto tra l'immagine di sé, la consapevolezza delle proprie risorse personali e quella del lavoro con le sue caratteristiche in termini di competenze e responsabilità.

La preparazione dello studente, quindi, viene articolata, arricchita e potenziata in modo da poter favorire il sorgere di interessi e valori di alto profilo umano, e fornire l'acquisizione di abilità, flessibili e trasversali, che rendano più agevole l'introduzione nel mondo del lavoro o la prosecuzione degli studi. Pertanto l'attività formativa viene sviluppata anche attraverso la programmazione di manifestazioni ed esercitazioni speciali, attività che offrono agli studenti occasioni privilegiate di apprendimento tramite il contatto con persone esterne alla scuola e con situazioni reali di lavoro.

In merito alle attività volte alla professionalizzazione dello studente, l'offerta formativa dell'IPSEOA "Carlo Porta" è costituita dai progetti di PCTO.

Il progetto di PCTO, oltre ad implementare le conoscenze, le abilità e le competenze raggiunte nei precedenti anni scolastici presso aziende del settore dell'accoglienza turistica e dell'enogastronomia in Italia e all'estero, ha lo scopo di arricchire la formazione professionale con l'acquisizione di ulteriori competenze spendibili sul mercato del lavoro.

Ma l'attività di PCTO si propone ancora di:

- Favorire l'orientamento degli studenti permettendo così l'emergere o il rafforzare di attitudini professionali individuali, interessi e stili di apprendimento delle conoscenze e delle abilità;
- Collegare l'offerta formativa allo sviluppo socio-culturale ed economico del territorio in cui i soggetti operano;
- Favorire lo sviluppo sociale e professionale della persona in armonia con tutti i soggetti presenti e coinvolti nella società civile e nel mondo del lavoro, nel rispetto della dignità delle persone, dei ruoli, delle leggi e dei regolamenti;
- Collegare ancor più organicamente l'IPSEOA "Carlo Porta" con il mondo del lavoro rendendo più efficace la partecipazione dei soggetti coinvolti nell'attività di formazione.

1. Presentazione della classe

- Composizione della classe

La classe è formata da 19 allievi, tutti provenienti dalla 4bpd. Sono presenti solo 5 ragazzi. È presente uno studente atleta di alto livello per cui è stato predisposto idoneo PFP.

- Eventuali inserimenti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno

All'inizio della classe quarta è stato inserito un allievo, proveniente dal Piemonte, trasferitosi a Milano per partecipare alla formazione per studenti atleti di alto livello per il rugby.

- BES

Sono presenti 3 allievi DVA, con PEI personalizzato. Sono inseriti 4 allievi DSA per i quali è stato predisposto il relativo PDP e un'allieva con BES.

- Grado di coinvolgimento nel lavoro svolto

Si evidenzia che la partecipazione è stata spesso poco propositiva, sono però presenti alcuni allievi che intervengono durante le lezioni e si preparano con metodo per i momenti di verifica. Per alcuni allievi le lacune pregresse hanno limitato la possibilità di seguire in maniera efficace le attività proposte.

Dopo l'esperienza di alternanza di 11 settimane, molti allievi hanno riconsiderato la decisione di proseguire il loro impegno professionale e formativo nel settore ristorativo, questo ha un po' compromesso la loro motivazione nell'approfondimento dei contenuti proposti. Un piccolo gruppo invece vorrebbe continuare gli studi e sembra più motivato.

Alcuni allievi hanno con interesse e disponibilità partecipato alle cene serali organizzate a scuola, progettando e realizzando i prodotti di panificazione dolce e salata e i dolci al piatto che sono stati serviti.

I ragazzi stanno partecipando a diverse attività di orientamento proposte dalla scuola.

- Partecipazione al dialogo educativo

Non si evidenziano atteggiamenti oppositivi, ma un interesse molto limitato a ogni attività proposta.

Hanno comunque partecipato alle attività proposte per l'orientamento e quelle all'interno del curriculum di educazione civica.

Alcuni allievi hanno partecipato al progetto dell'Associazione Donatori di sangue recandosi anche presso il Policlinico per donare il sangue.

- UDA interdisciplinari svolte

UDA n°1 Il prodotto di punta della mia pasticceria

UDA n° 2 Noi cittadini del mondo

UDA n° 3 Salute e benessere nella cucina globale

UDA n° 4 Il novecento: il secolo breve

UDA n° 5 Come la cultura diventa strumento di denuncia sociale

- Competenze mediamente raggiunte

Le competenze sono mediamente raggiunte da parte della maggioranza degli alunni, tranne che in lingua inglese, francese e matematica, dove solo alcuni allievi hanno raggiunto le competenze previste.

- Comportamento e frequenza

Il comportamento in classe è accettabile, anche se vanno comunque spesso sollecitati a seguire Le attività proposte. La frequenza è abbastanza regolare. Alcune assenze sono da attribuire alla partecipazione agli open day universitari. L'allievo atleta sta partecipando alle convocazioni della Nazionale U19.

2. Composizione della classe per sesso, eventuale presenza di alunni inseriti nel presente anno scolastico, situazione negli anni precedenti

ANNO SCOLASTICO	ISCRITTI		AMMESSI		NON AMMESSI		RITIRATI		TRASFERITI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
2021-2022	5	16	4	15	1	1	/	/	/	/
2022-2023	5	16	4	15	1	1	/	/	/	/
2023-2024	5	14					/	/	/	/

La studentessa GIORDANO CHIARA IRENE partecipante alla classe durante il terzo anno è stata trasferita nella classe 4AAT

Lo studente PETROLINI MATTIA partecipante alla classe durante il terzo anno è stato bocciato e ha ripetuto la classe.

3. Stabilità del Consiglio di Classe nel corso del secondo biennio e ultimo anno scolastico

MATERIA	ANNO SCOLASTICO 2021-2022	ANNO SCOLASTICO 2022-2023	ANNO SCOLASTICO 2023-2024
	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	SAVIANO DEBORA	SAVIANO DEBORA	SAVIANO DEBORA
STORIA	SAVIANO DEBORA	SAVIANO DEBORA	SAVIANO DEBORA
1^LINGUA INGLESE	GRIMALDI NOBILA	GRIMALDI NOBILA	GRIMALDI NOBILA
2^LINGUA FRANCESE	DE BLASIS GIUSEPPINA	DE BLASIS GIUSEPPINA	DE BLASIS GIUSEPPINA
MATEMATICA	BALBONI DANIELE	BALBONI DANIELE	BALBONI DANIELE
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE	SIGONA GIUSEPPE	SIGONA GIUSEPPE	ANASTASI ALESSANDRA
LABORATORIO DI PASTICCERIA	BOZZA MARIA LUISA	BOZZA MARIA LUISA	BOZZA MARIA LUISA
LABORATORIO DI PASTICCERIA (COMPRESENZA)	CEPPARULO BIAGIO	CALOROSO MICHELE	BOZZA MARIA LUISA
ANALISI E CONTROLLI CHIMICI	/	DI FEDE VERONICA	DI MAIO MARCO
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	ZEN ANTONELLA	ZEN ANTONELLA	ZEN ANTONELLA*
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ISAIA ANTONIO	UNFER LUCIA GRAZIELLA	UNFER LUCIA GRAZIELLA
TECNICA E ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI	/	MANDAGLIO CARMELINA	MANDAGLIO CARMELINA
SOSTEGNO	MODICA GIANLUCA	FERRARELLA ADRIANA	INCANTO ANTONIO
SOSTEGNO	PERETTA ALESSANDRA	PERETTA ALESSANDRA	PERETTA ALESSANDRA
SOSTEGNO	/	BORROMEO ANTONELLA	RUSCIANO MARIA
SOSTEGNO	/	DILIBERTO SILVIA	FERRARELLA ADRIANA
RELIGIONE (per gli studenti che si avvalgono)	GUATIERO ALESSANDRO	GUATIERO ALESSANDRO	GUATIERO ALESSANDRO
MATERIA ALTERNATIVA (per gli studenti che si avvalgono)	DI MAIO MARCO	/	/

*docente coordinatore della classe

4. Crediti Scolastici

CANDIDATI	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA
BALAREZO MILIAN GIANFRANCO ALBUCASYS	9	11
BORGHETTI MATILDA	10	11
BUENANO VALVERDE GINEVRA ESPERANZA	8	10
CASATI GIORGIA MARIA	11	12
CASERIA ALBERTO	8	10
CASIRAGHI GIACOMO	8	9
CASTILLETTI NADIA	9	11
CATTANEO CAMILLA EMMA	9	11
CETRANGOLO GIORGIA	8	10
CHICLLA DE LA CRUZ VALERIA STEPHANY	8	10
COZZI NAIKE MICOLE	10	11
DAPAS VALENTINA	8	11
FATTIBONI ELIA	8	11
MANELLI CHIARA	8	10
PEDRONI ELENA	8	11
PULEO FRANCESCA	9	10
SABA MEGAN ISIDELE	8	10
URSO ANDREA	10	11
VAGO GINEVRA OTTAVIA	10	12

5. Elenco dei Candidati con indicazione delle lingue straniere studiate

CANDIDATI	1^LINGUA	2^LINGUA
BALAREZO MILIAN GIANFRANCO ALBUCASYS	INGLESE	FRANCESE
BORGHETTI MATILDA	INGLESE	FRANCESE
BUENANO VALVERDE GINEVRA ESPERANZA	INGLESE	FRANCESE
CASATI GIORGIA MARIA	INGLESE	FRANCESE
CASERIA ALBERTO	INGLESE	FRANCESE
CASIRAGHI GIACOMO	INGLESE	FRANCESE
CASTILLETTI NADIA	INGLESE	FRANCESE
CATTANEO CAMILLA EMMA	INGLESE	FRANCESE
CETRANGOLO GIORGIA	INGLESE	FRANCESE
CHICLLA DE LA CRUZ VALERIA STEPHANY	INGLESE	FRANCESE
COZZI NAIKE MICOLE	INGLESE	FRANCESE
DAPAS VALENTINA	INGLESE	FRANCESE
FATTIBONI ELIA	INGLESE	FRANCESE
MANELLI CHIARA	INGLESE	FRANCESE
PEDRONI ELENA	INGLESE	FRANCESE
PULEO FRANCESCA	INGLESE	FRANCESE
SABA MEGAN ISIDELE	INGLESE	FRANCESE
URSO ANDREA	INGLESE	FRANCESE
VAGO GINEVRA OTTAVIA	INGLESE	FRANCESE

PARTE SECONDA

PROGETTAZIONE DIDATTICA SVOLTA

1. Tempi programmati e ore effettivamente effettuate per ogni singola disciplina

MATERIA	ORE SETTIMANALI DI LEZIONE DI CURRICOLO	ORE DI LEZIONE PROGRAMMATE (33 SETTIMANE)	ORE EFFETTUATE FINO AL 15 MAGGIO	+	ORE PRESUNTE DAL 15 MAGGIO A FINE ANNO	=	TOTALE ORE SVOLTE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	132	90		15		105
STORIA	2	66	58		6		64
1^LINGUA INGLESE	3	99	79		10		89
2^ LINGUA FRANCESE	3	99	77		9		86
2^LINGUA TEDESCO	3	99					
MATEMATICA	3	99	68		9		77
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	3	99	66		15		81
ANALISI E CONTROLLI CHIMICI	1	33	21		3		24
LABORATORIO DI PASTICCERIA		132	85		20		105
TECNICA E ORGANIZZAZIONE GESTIONE PROCESSI PRODUTTIVI	2	66	37		8		45
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	4	124	108		13		121
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	66	48		8		56
RELIGIONE <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	1	33	22		3		25
MATERIA ALTERNATIVA <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	1	33					

2. Ambienti di formazione e strumenti didattici utilizzati (indicare con una crocetta la tipologia usata)

DISCIPLINE														
AMBIENTE DI FORMAZIONE E STRUMENTI DIDATTICI	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^LINGUA FRANCESE	2^LINGUA TEDESCO	MATEMATICA	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA DI PASTICCERIA	ANALISI E CONTROLLI CHIMICI DEI PRODOTTI ALIMENTARI	SCIENZE E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	TECNICHE E ORGANIZZAZIONE GESTIONE PROCESSI PRODUTTIVI	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE <i>(per gli studenti che si avvalgono)</i>	MATERIA ALTERNATIVA <i>(per gli studenti che si avvalgono)</i>
LIBRI DI TESTO	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	
DISPENSE E APPUNTI	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	
CD ROM, LIM VIDEOPROIETTORE GIORNALI E RIVISTE, CODICE CIVILE	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	
LABORATORIO LINGUISTICO														
LABORATORIO INFORMATICA	x		x			x								
LABORATORIO CHIMICA									x					
CLASSE VIRTUALE														

3. Tabella Riassuntiva delle Simulazioni delle Prove

TIPOLOGIA SIMULAZIONE	DISCIPLINE SVOLTE											
	DATA SIMULAZIONI SVOLTE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^LINGUA FRANCESE	MATEMATICA	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	SCIENZE E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	TECNICHE E ORGANIZZAZIONE GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI	LABORATORIO DI PASTICCERIA	ANALISI E CONTROLLI CHIMICI DEI PRODOTTI ALIMENTARI
SIMULAZIONE PRIMA PROVA	29/2 - 2/5											
SIMULAZIONE SECONDA PROVA	11/4- 16/5 della durata di 4 ore. È stata prevista una seconda parte pratica nella quale gli allievi hanno lavorato in gruppo in laboratorio											
COLLOQUIO	17/5											

4. Curriculum di Educazione Civica

L'Istituto si è dotato dall'anno 2019-2020 di un curriculum di Educazione Civica composto per ogni classe di una serie di moduli disciplinari e interdisciplinari che possono prevedere anche l'intervento di esperti esterni o la partecipazione a progetti. Il curriculum delle classi quinte è riportato in allegato al presente documento.

INTERVENTO ESPERTI ESTERNI	USCITE DIDATTICHE	PARTECIPAZIONE A PROGETTI, BANDI E CONCORSI
<p>Partecipazione al progetto Legalità con un incontro a scuola con dei magistrati 25 gennaio 2024</p> <p>Incontro di 2 ore sulla sicurezza stradale con la Polizia Stradale 2023</p> <p>Incontro con l'Associazione donatori di sangue del Policlinico di Milano, seguito da un'uscita per la donazione degli studenti che hanno aderito all'iniziativa (5/3/24)</p> <p>Partecipazione a un incontro sull'intelligenza artificiale in aula convegni marzo</p> <p>Incontro sulla sicurezza informatica 15 aprile</p>	<p>Partecipazione a "Dialogo al buio" presso l'Istituto dei ciechi in via Vivaio 11 novembre 2022</p> <p>Visita al "Binario 21" 21 dicembre 2022</p> <p>Visione del film "Grazie ragazzi" 27 febbraio 2023</p> <p>Partecipazione alla proiezione del film "Io capitano" al cinema Anteo</p> <p>Visione del film "Suffragette" a cui è seguito un dibattito sulla lenta acquisizione dei diritti delle lavoratrici</p> <p>Visione del film "C'è ancora domani" sul Diritto al voto dato alle donne nel Referendum del 2 Giugno 1946 con commento dopo la proiezione</p> <p>Partecipazione allo spettacolo teatrale "Diario sotto le bombe" presso la Società Umanitaria via Daverio 7 Milano 9 febbraio</p>	

ALTRE ATTIVITÀ/ PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTE INDIVIDUALMENTE O PER PICCOLI GRUPPI

Partecipazione al lo scambio culturale presso scuola alberghiera di Spoleto "De Carolis" degli allievi Casati e Borghetti

Partecipazione alle giornate di Open days (Vago, Borghetti, Casati, Pedroni)

5. PCTO

L'attività di PCTO è consistita sia in percorsi di tirocinio che in percorsi di formazione conesperti esterni ed incontri di orientamento post diploma.

L'attività di tirocinio ha visto coinvolte numerose aziende del settore alberghiero e ristorativo che hanno accolto gli studenti durante il secondo biennio e l'ultimo anno.

Nella classe terza gli studenti hanno effettuato un periodo obbligatorio di tirocinio in piena alternanza con l'attività didattica per un totale di 160 ore per tutti gli indirizzi tranne la pasticceria che ne ha effettuate 280. Gli studenti meritevoli possono aver effettuato un tirocinio di otto settimane nell'estate della classe terza come riportato nella tabella sottostante.

Durante il loro quarto e quinto anno gli allievi durante l'estate hanno effettuato un tirocinio obbligatorio per un periodo di undici settimane presso le aziende indicate nella medesima tabella.

Gli studenti in tirocinio sono sempre stati seguiti da un tutor scolastico con lo scopo di verificare che le attività svolte in azienda corrispondessero, in linea di massima, alle finalità didattiche e da un tutor aziendale con il compito di contribuire a far acquisire allo studente in tirocinio, quindi in un contesto aziendale, le competenze professionali individuate di concerto con la scuola.

Lo studente al termine di ogni esperienza di tirocinio ha svolto una relazione su precise indicazioni del tutor scolastico ed una serie di verifiche, anche pratiche, mirate ad accertare il livello delle competenze professionali acquisite.

Sono stati altresì somministrati agli studenti dei questionari sulle attività svolte nei tirocini allo scopo di renderli consapevoli dell'esperienza effettuata e delle competenze trasversali maturate.

La valutazione espressa dal tutor aziendale tramite apposita scheda, nonché quella delle relazioni, dei questionari e delle verifiche svolte dopo il tirocinio hanno permesso al Consiglio di Classe di compilare per ogni studente una scheda nella quale vengono certificate le competenze complessive acquisite dallo stesso.

Per quanto riguarda le altre attività di PCTO si sottolinea come i percorsi di formazione conesperti esterni abbiano contribuito a completare la formazione scolastica assicurandole un continuo arricchimento mentre gli incontri con referenti del mondo aziendale, esponenti delle associazioni di categoria e rappresentanti delle Università italiane e straniere o di percorsi post diploma abbiano consentito allo studente di maturare una scelta consapevole in merito al proprio percorso dopo l'Esame di Stato.

Le schede analitiche di ogni studente sono allegate in formato cartaceo al presente documento.

Nel corso dell'a.s. 2021/2022 sebbene si fosse ancora parzialmente in emergenza Covid sono riprese le normali attività di tirocinio, servizi esterni, ristorante didattico e formazione conesperti esterni che costituiscono l'ossatura dei percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (PCTO). Per gli anni scolastici successivi le attività di PCTO si sono svolte regolarmente come nel periodo pre-pandemia.

Documento del Consiglio di Classe 5° BPD

CANDIDATI	TIROCINIO CLASSE SECONDA	TIROCINIO CLASSE TERZA/QUARTA	TIROCINIO SVOLTO TRA LA CLASSE QUARTA E LA QUINTA (11 SETTIMANE)
BALAREZO MILIAN GIANFRANCO ALBUCASYS		Pasticceria Casatti Milano+ Progetto Erasmus in luglio a Valencia ristorante "Puerta del mar"	Princi Bakery via Ponte Vetero 10 Milano 5/6-29/7, 4/9-23/9
BORGHETTI MATILDA		Cookie and cake Parabiago	Trussardi Piazza della Scala 5; Pasticceria Grecchi via Pier della Francesca 7 Milano 5/6-29/7, 4/9-23/9
BUENANO VALVERDE GINEVRA ESPERANZA		Pasticceria Casatti Milano	Princi Bakery via Ponte Vetero 10 Milano 5/6-29/7, 4/9-23/9
CASATI GIORGIA MARIA		Pasticceria Biffi Milano	Casamatta Restaurant Manduria Puglia 19/6-2/9
CASERIA ALBERTO		Moschella-leccornie Cornaredo	Pasticceria Angela via Lauria 15 Milano 5/6-29/7, 4/9-23/9
CASIRAGHI GIACOMO		Pasticceria Brustia	Pasticceria Brustia via Richelmy 24 Ivrea 19/6-2/9
CASTILLETTI NADIA		Pasticceria Marlà Milano	Castello di Vicarello Grosseto 19/6-2/9
CATTANEO CAMILLA EMMA		Bontà senza glutine Milano	Princi Bakery via ponte Vetero 10 Milano 5/6-29/7, 4/9-23/9
CETRANGOLO GIORGIA		Pasticceria Luca Milano	Pasticceria Tiemi via E. Filiberto 11 Milano 5/6-29/7, 4/9-23/9
CHICLLA DE LA CRUZ VALERIA STEPHANY		Moschella-Leccornie Cornaredo	Pasticceria Correggio via via Ferrucci 11 Milano 5/6-29/7, 4/9-23/9
COZZI NAIKE MICOLE		Cake design Cesano Maderno	Pasticceria La Deliziosa via Garibaldi 70 Garbagnate 5/6-29/7, 4/9-23/9
DAPAS VALENTINA		Pasticceria Angela Milano	Pasticceria Grecchi via Pier della Francesca 7 Milano 5/6-29/7, 4/9-23/9
FATTIBONI ELIA		Pasticceria Marlà Milano	Pasticceria Corona via Fratelli Bandiera Milano 5/6-29/7, 4/9-23/9

Documento del Consiglio di Classe 5° BPD

MANELLI CHIARA		Pasticceria Panzera Milano	Pasticceria Marlà Corso Lodi milano 5/6-29/7, 4/9-23/9
PEDRONI ELENA			Gelateria Bonelli Corso Garibaldi 228 Barletta 20/6-20/8/2022
PULEO FRANCESCA		Pasticceria Attimi Milano	Sophia Loren Restaurant via Cantù 3 Milano 5/6-29/7, 4/9-23/9
SABA MEGAN ISIDELE		Pasticceria Panzera Milano	Laboratorio Baunilla Milano 5/6-29/7, 4/9-23/9
URSO ANDREA		Pasticceria Alfred via Castelli Fiorenza Rho	Pasticceria Alfred via Castelli Fiorenza Rho 5/6-29/7, 4/9-23/9
VAGO GINEVRA OTTAVIA		Pasticceria Da Ranieri Via Moscova 7 Milano	Ristorante Sadler via Annunciata 14 Milano 5/6-29/7, 4/9-23/9

CURRICOLO IMPRENDITORIALITÀ Percorsi di Formazione con Esteri- Incontri di Orientamento		
PERIODO	ATTIVITÀ SVOLTE	INTERVENTI ESTERNI
10/04/2024	Roundtable presso hotel Quark Milano	HO.RE.CA.
28/2/24	Presentazione di corsi di enologia, Scienze della ristorazione, Scienze e tecnologie alimentari sostenibili	Prof. Guidetti Facoltà di Agraria
8/02/24	Orientamento con Università IULM	Rappresentanti IULM
31/01/2024	Presentazione corsi ITS Academy	Presso IPSEOA C. Porta
18/01/2024	Università Swiss Education Group	Presso IPSEOA C. Porta
2024	Expo- Training	Presso IPSEOA C. Porta
27/9/2023	Lezione dimostrativa con lo chef pasticciere Nicolò Moschella	Presso IPSEOA C. Porta
12/10/23	Presentazione corsi ASPI	Rappresentanti ASPI
Ottobre 2022	Presentazione attività azienda e possibili inserimenti professionali	Responsabili Esselunga

Documento del Consiglio di Classe 5° BPD

CANDIDATI	PROVE INVALSI SVOLTE
BALAREZO MILIAN GIANFRANCO ALBUCASYS	Italiano, Matematica, Inglese
BORGHETTI MATILDA	Italiano, Matematica, Inglese
BUENANO VALVERDE GINEVRA ESPERANZA	Italiano, Matematica, Inglese
CASATI GIORGIA MARIA	Italiano, Matematica, Inglese
CASERIA ALBERTO	Italiano, Matematica, Inglese
CASIRAGHI GIACOMO	
CASTILLETTI NADIA	Italiano, Matematica, Inglese
CATTANEO CAMILLA EMMA	Italiano, Matematica, Inglese
CETRANGOLO GIORGIA	Italiano, Matematica, Inglese
CHICLLA DE LA CRUZ VALERIA STEPHANY	Italiano, Matematica, Inglese
COZZI NAIKE MICOLE	Italiano, Matematica, Inglese
DAPAS VALENTINA	Italiano, Matematica, Inglese
FATTIBONI ELIA	Italiano, Matematica, Inglese
MANELLI CHIARA	Italiano, Matematica, Inglese
PEDRONI ELENA	Italiano, Matematica, Inglese
PULEO FRANCESCA	Italiano, Matematica, Inglese
SABA MEGAN ISIDELE	Italiano, Matematica, Inglese
URSO ANDREA	Italiano, Matematica, Inglese
VAGO GINEVRA OTTAVIA	Italiano, Matematica, Inglese

ALLEGATI

- 1. CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 2. MOD 186/UD DI TUTTE LE DISCIPLINE**
- 3. TRACCE SIMULAZIONI PROVE SCRITTE**
- 4. DOCUMENTI UTILIZZATI NELLE SIMULAZIONI DEL COLLOQUIO**
- 5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE**