

Anno Scolastico 2023-2024

Documento del consiglio di Classe

Classe 5 sez. BAT

**DIPLOMA DI ISTITUTO PROFESSIONALE
SETTORE SERVIZI INDIRIZZO:**

**“SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E
L’OSPITALITÀ ALBERGHIERA”**

CODICE ATECO I-56

DECLINAZIONE

“ACCOGLIENZA TURISTICA”

| MATERIA | COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | VIZZI LORENA |
| STORIA | VIZZI LORENA |
| ARTE E TERRITORIO | RUSSO ANTONIO |
| 1^LINGUA INGLESE | GRIMALDI NOBILA |
| 2^LINGUA FRANCESE | COSTA ADELE |
| MATEMATICA | LONGO STEFANIA |
| DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA) | ANASTASI ALESSANDRA |
| LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA | CORVAGLIA STEFANIA |
| LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA (COMPRESENZA) | VITALE LUIGINA |
| SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE | VAPORE ANTONIETTA |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | BENNARDO MARCO |
| SOSTEGNO | RIZZO CRISTINA |
| RELIGIONE <i>(per gli studenti che se ne avvalgono)</i> | MORISANI MARIA |

Finalità educative dell'Istituto Professionale Alberghiero

L'Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "Carlo Porta" è centro di istruzione, che si realizza attraverso lo sviluppo di conoscenze, competenze e abilità in coerenza con le capacità e le esigenze di crescita e apprendimento degli allievi, e in sintonia con le richieste professionali del mondo del lavoro.

L'Istituto è luogo di **valorizzazione della persona umana**, poiché opera con l'obiettivo di formare personalità consapevoli della realtà sociale, professionale, ambientale, politica, economica e giuridica cui appartengono e nella quale vivono. L'attività che vi si svolge mira all'integrazione di persone appartenenti a diverse etnie, culture, nel rispetto della identità di ciascuna, con l'obiettivo di contribuire alla costruzione di una convivenza pacifica in una società multiculturale e di sviluppare il senso della solidarietà. L'Istituto promuove una serie di attività educative finalizzate all'acquisizione di un sapere che, partendo dall'accettazione del compagno diverso per abilità, etnia, estrazione sociale, porti lo studente al rispetto ed alla valorizzazione della stessa diversità nella considerazione che l'arricchimento umano, in una società solidale ed interculturale, sta proprio nella cooperazione, nell'abbattimento degli steccati tra uomini e popoli.

L'Istituto è altresì luogo di **educazione alla professionalità**, in quanto si prefigge di aiutare il giovane nel processo di formazione della propria identità, un processo che implica un continuo confronto tra l'immagine di sé, la consapevolezza delle proprie risorse personali e quella del lavoro con le sue caratteristiche in termini di competenze e responsabilità.

La preparazione dello studente, quindi, viene articolata, arricchita e potenziata in modo da poter favorire il sorgere di interessi e valori di alto profilo umano, e fornire l'acquisizione di abilità, flessibili e trasversali, che rendano più agevole l'introduzione nel mondo del lavoro o la prosecuzione degli studi. Pertanto l'attività formativa viene sviluppata anche attraverso la programmazione di manifestazioni ed esercitazioni speciali, attività che offrono agli studenti occasioni privilegiate di apprendimento tramite il contatto con persone esterne alla scuola e con situazioni reali di lavoro.

In merito alle attività volte alla professionalizzazione dello studente, l'offerta formativa dell'IPSEOA "Carlo Porta" è costituita dai progetti di PCTO.

Il progetto di PCTO, oltre ad implementare le conoscenze, le abilità e le competenze raggiunte nei precedenti anni scolastici presso aziende del settore dell'accoglienza turistica e dell'enogastronomia in Italia e all'estero, ha lo scopo di arricchire la formazione professionale con l'acquisizione di ulteriori competenze spendibili sul mercato del lavoro.

Ma l'attività di PCTO si propone ancora di:

- Favorire l'orientamento degli studenti permettendo così l'emergere o il rafforzare di attitudini professionali individuali, interessi e stili di apprendimento delle conoscenze e delle abilità;
- Collegare l'offerta formativa allo sviluppo socio-culturale ed economico del territorio in cui i soggetti operano;
- Favorire lo sviluppo sociale e professionale della persona in armonia con tutti i soggetti presenti e coinvolti nella società civile e nel mondo del lavoro, nel rispetto della dignità delle persone, dei ruoli, delle leggi e dei regolamenti;
- Collegare ancor più organicamente l'IPSEOA "Carlo Porta" con il mondo del lavoro rendendo più efficace la partecipazione dei soggetti coinvolti nell'attività di formazione.

1. **Presentazione della classe**

- **Composizione della classe**

All'inizio dell'a.s. 2023-2024 la classe risulta composta da 13 studenti, di cui 8 ragazze e 5 ragazzi con l'inserimento di uno studente ripetente la classe quinta e proveniente dalla 5BAT dello scorso anno scolastico, che non ha mai frequentato. Nel corso del primo periodo uno studente ha frequentato in modo non costante fino al secondo quadrimestre. Successivamente ha smesso di frequentare. Tutti gli studenti ammessi alla classe Quinta, provenienti dalla 4BAT, sono stati ammessi alla classe Quinta senza debiti formativi.

- **Eventuali inserimenti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno**

Uno studente è stato inserito in elenco nell'A.S. 2023/24 ma non ha mai frequentato.

- **BES**

Sono presenti una studentessa con disabilità con PEI Personalizzato; tre studenti con DSA per i quali è stato predisposto il PDP su mod.175/UD e uno studente con BES transitorio certificato con PDP su mod.175/UD.

- **Grado di coinvolgimento nel lavoro svolto**

Nel corso dell'intero triennio la classe ha partecipato positivamente al dialogo educativo nei vari ambiti disciplinari. Alla fine del terzo anno le/i Docenti hanno complessivamente espresso soddisfazione per i risultati raggiunti dalle studentesse/dagli studenti.

Nel corso del quarto anno la classe ha partecipato positivamente alle attività proposte dai Docenti sia in ambito curricolare che extracurricolare. Il comportamento degli studenti è stato generalmente corretto e si sono impegnati in tutti gli ambiti disciplinari a livelli diversi.

Nel corso del triennio gli studenti hanno svolto le UDA disciplinari e interdisciplinari con particolare attenzione ai contenuti e ai progetti proposti nell'ambito delle UDA di Educazione Civica e al Progetto Imprenditorialità:

"La Mia Azienda Ristorativa Ecosostenibile", "Educazione Civica: Noi Cittadini Del Mondo".

Dalla valutazione delle competenze e da quanto riferito dagli studenti, è emerso che hanno svolto le diverse attività proposte, sia individualmente, sia in gruppo cooperativo, nei confronti delle quali hanno mostrato particolare interesse.

Complessivamente la classe ha partecipato al dialogo educativo in modo vivace e costruttivo, interagendo nei vari ambiti disciplinari a livelli diversi. Tuttavia per alcuni studenti più fragili è stato necessario un lavoro in sinergia da parte del Consiglio di Classe per coinvolgerli e per guidarli soprattutto nelle attività più impegnative, che hanno richiesto una mole di lavoro significativamente maggiore. In ambito linguistico alcuni studenti devono ancora migliorare le competenze nella comunicazione e in ambito professionale l'uso del linguaggio tecnico. La maggior parte degli studenti ha mostrato interesse per lo studio delle Lingue. È opportuno ricordare la partecipazione individuale o collettiva di numerosi studenti a PON, a diversi Progetti proposti dal PTOF, a iniziative indicate dalla scuola su proposta di Enti Esterni nel corso del triennio. Gli studenti hanno partecipato al servizio esterno presso la Fondazione Veronesi, alle iniziative di Orientamento degli Open Day, organizzati dalla scuola, mostrando un profondo senso di appartenenza, Servizio di accoglienza "Cooking class", Servizio Accoglienza Mixology Experience 2023, Progetto Pecorino Romano, Servizio esterno

presso il Palazzo delle Stelline, Convegno Hope, Evento Stramilano Servizio esterno presso Palazzo Cusani, Open Day Garbagnate, Presentazione Calendario Dell'esercito 2023 Servizio esterno presso Palazzo Cusani. La classe ha partecipato, nel corso del triennio, al Progetto "Event Management", al Progetto di Web Marketing, al Progetto "Cittadini si diventa" Proposta progettuale organizzata dall'Associazione Icaro & Associazione Valeria, ha partecipato al Progetto "Io e te alla tua età", di Educazione all'affettività.

Alcuni studenti/studentesse (Malicsi Mark Andrei, Rimoldi Mattia, Viridis Sabrina, Fernando Anna, Youpanqui Emily, Ramos Cassandra, Sara Russo) hanno partecipato al Progetto Erasmus Plus in Grecia, nei mesi di luglio, agosto e parte di settembre, dopo aver partecipato al Bando ed essere stati selezionati.

Gli studenti Burla, Russo, Rimoldi, Viglioli, Randis hanno partecipato al Progetto "Da Milano a Mauthausen" dal 5 all'8 maggio 2023.

Dalle osservazioni fatte dai Docenti nel corso del primo periodo del quinto anno emerge che le esperienze di PCTO fatte dagli studenti in aziende in Italia e nell'ambito dei Paesi dell'U.E. grazie alla partecipazione al Progetto Erasmus, hanno permesso alle studentesse e agli studenti di crescere dal punto di vista personale e professionale.

Nel corso del Quinto anno gli studenti hanno partecipato allo Spettacolo "Diario sotto le bombe", spettacolo teatrale; al Progetto Eat; lo Spettacolo Teatrale in Lingua Inglese "Oliver Twist" al Teatro San Fedele. Hanno effettuato il corso online Suite 4 sul Programma di Gestione Alberghiera "Ericsoft". Hanno effettuato un'uscita didattica a Gardone Riviera.

- **Partecipazione al dialogo educativo**

Il giudizio della classe risulta complessivamente positivo, i ragazzi si dimostrano educati, volenterosi, seguono le lezioni, il lavoro domestico è adeguato; hanno la capacità di gestire autonomamente il lavoro sia individuale che di gruppo

- **UDA interdisciplinari svolte**

N. 1 "IMPRENDITORIALITA': LA MIA IMPRESA RISTORATIVA E SOSTENIBILE"

N. 2 "EDUCAZIONE CIVICA: NOI CITTADINI DEL MONDO"

N. 3 "SALUTE E BENESSERE: ECOSOSTENIBILITA' E IL TURISMO DI QUALITA'"

N. 4 "PERCORSI ESPERIENZIALI E ARTE CONTEMPORANEA"

N. 5 "COME LA CULTURA DIVENTA STRUMENTO DI DENUNCIA SOCIALE"

- **Competenze mediamente raggiunte**

La maggior parte degli studenti ha raggiunto un livello di competenze e preparazione in linea con gli obiettivi prefissati che l'Istituto richiede.

L'Istituto ha organizzato per gli studenti la possibilità di effettuare due simulazioni per la Prima Prova Scritta e due Simulazioni per la Seconda Prova Scritta e Pratica.

Inoltre è stata effettuata anche la Simulazione del Colloquio. Si fa presente che le tipologie di Seconda Prova effettuate nell'arco dell'anno sono le seguenti:

Tipologia C - Nuclei Tematici 1- 7

Tipologia B - Nuclei Tematici 6-8

- **Comportamento e frequenza**

Gli studenti hanno avuto una frequenza regolare nel corso del triennio, nell'ultimo anno scolastico uno studente ha smesso del tutto di frequentare nel secondo quadrimestre.

2. Composizione della classe per sesso, eventuale presenza di alunni inseriti nel presente anno scolastico, situazione negli anni precedenti

| ANNO SCOLASTICO | ISCRITTI | | AMMESSI | | NON AMMESSI | | RITIRATI | | TRASFERITI | |
|-----------------|----------|---|---------|---|-------------|---|----------|---|------------|---|
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F |
| 2021-2022 | 4 | 9 | 4 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 4 | 8 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 5 | 8 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |

3. Stabilità del Consiglio di Classe nel corso del secondo biennio e ultimo anno scolastico

| MATERIA | ANNO SCOLASTICO 2021-2022 | ANNO SCOLASTICO 2022-2023 | ANNO SCOLASTICO 2023-2024 |
|----------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | CLASSE TERZA | CLASSE QUARTA | CLASSE QUINTA |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | DONATI GUERRIERI DANIELA | VIZZI LORENA | VIZZI LORENA |
| STORIA | DONATI GUERRIERI DANIELA | VIZZI LORENA | VIZZI LORENA |
| 1^LINGUA INGLESE | GRIMALDI NOBILA | GRIMALDI NOBILA | GRIMALDI NOBILA |
| 2^LINGUA FRANCESE | COSTA ADELE | COSTA ADELE | COSTA ADELE |
| MATEMATICA | LONGO STEFANIA | LONGO STEFANIA | LONGO STEFANIA |
| DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE | SIGONA GIUSEPPE | SIGONA GIUSEPPE | ANASTASI ALESSANDRA |
| LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA | CORVAGLIA STEFANIA | CORVAGLIA STEFANIA | CORVAGLIA STEFANIA* |
| LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA (COMPRESENZA) | MANCUSO DANIELE | CORVAGLIA STEFANIA | VITALE LUIGINA |
| ARTE E TERRITORIO | RUSSO ANTONIO | RUSSO ANTONIO | RUSSO ANTONIO |
| SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE | ROSAZZA FRANCESCA | COSENTINO | VAPORE ANTONIETTA |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | GIULIANI NICOLA | CAGGIANO ALDO | BENNARDO MARCO |
| SOSTEGNO | RIZZO CRISTINA | RIZZO CRISTINA | RIZZO CRISTINA |
| RELIGIONE (per gli studenti che si avvalgono) | MORISANI MARIA | MORISANI MARIA | MORISANI MARIA |

*docente coordinatore della classe

4. **Crediti Scolastici**

| CANDIDATI | CLASSE TERZA | CLASSE QUARTA |
|-------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| BURLA GIULIA | 11 | 12 |
| FERNANDO KALUTARA KANKANAMALAGE HIMASH | 10 | 11 |
| FRAZZINI BEATRICE | 10 | 12 |
| MALICSI MARK ANDREI | 9 | 10 |
| OSNAGO GADDA MARGHERITA GIOVANNA | 11 | 12 |
| RAMOS CASSANDRA | 10 | 11 |
| RANDIS GIORGIO | 9 | 10 |
| RIMOLDI MATTIA | 10 | 11 |
| RUSSO SARA | 11 | 12 |
| UMANDAP ALDWIN | 9 | 10 |
| VIGLIOLI GIACOMO LEON | 10 | 11 |
| VIRDIS SABRINA MERIAM | 9 | 11 |
| YUPANQUI CARHUAMACA EMILY ANDREA | 9 | 11 |

5. **Elenco dei Candidati con indicazione delle lingue straniere studiate**

| CANDIDATI | 1^LINGUA | 2^LINGUA |
|-------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| BURLA GIULIA | INGLESE | FRANCESE |
| FERNANDO KALUTARA KANKANAMALAGE HIMASH | INGLESE | FRANCESE |
| FRAZZINI BEATRICE | INGLESE | FRANCESE |
| MALICSI MARK ANDREI | INGLESE | FRANCESE |
| OSNAGO GADDA MARGHERITA GIOVANNA | INGLESE | FRANCESE |
| RAMOS CASSANDRA | INGLESE | FRANCESE |
| RANDIS GIORGIO | INGLESE | FRANCESE |
| RIMOLDI MATTIA | INGLESE | FRANCESE |
| RUSSO SARA | INGLESE | FRANCESE |
| UMANDAP ALDWIN | INGLESE | FRANCESE |
| VIGLIOLI GIACOMO LEON | INGLESE | FRANCESE |
| VIRDIS SABRINA MERIAM | INGLESE | FRANCESE |
| YUPANQUI CARHUAMACA EMILY ANDREA | INGLESE | FRANCESE |

PARTE SECONDA

PROGETTAZIONE DIDATTICA SVOLTA

1. **Tempi programmati e ore effettivamente effettuate per ogni singola disciplina**

| MATERIA | ORE SETTIMANALI DI LEZIONE DI CURRICOLO | ORE DI LEZIONE PROGRAMMATE (33 SETTIMANE) | ORE EFFETTUATE FINO AL 15 MAGGIO | + | ORE PRESUNTE DAL 15 MAGGIO A FINE ANNO | = | TOTALE ORE SVOLTE |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 | 132 | 82 | | 10 | | 92 |
| STORIA | 2 | 66 | 51 | | 5 | | 56 |
| 1^LINGUA INGLESE | 3 | 99 | 78 | | 10 | | 88 |
| 2^ LINGUA FRANCESE | 3 | 99 | 76 | | 9 | | 85 |
| MATEMATICA | 3 | 99 | 61 | | 11 | | 72 |
| DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA) | 6 | 198 | 107 | | 18 | | 125 |
| LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA | 6 | 198 | 142 | | 24 | | 166 |
| ARTE E TERRITORIO | 2 | 66 | 44 | | 7 | | 51 |
| SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE | 2 | 66 | 31 | | 10 | | 41 |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2 | 64 | 44 | | 6 | | 50 |
| RELIGIONE <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i> | 1 | 33 | 20 | | 5 | | 25 |

2. Ambienti di formazione e strumenti didattici utilizzati (indicare con una crocetta la tipologia usata)

| DISCIPLINE | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|------------------|-------------------|------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|
| AMBIENTE DI FORMAZIONE E STRUMENTI DIDATTICI | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | STORIA | 1^LINGUA INGLESE | 2^LINGUA FRANCESE | MATEMATICA | DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA) | LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA | ARTE E TERRITORIO | SCIENZE E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | RELIGIONE <i>(per gli studenti che si avvalgono)</i> |
| LIBRI DI TESTO | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| DISPENSE E APPUNTI | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| CD ROM, LIM VIDEOPROIETTORE GIORNALI E RIVISTE, CODICE CIVILE | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| LABORATORIO INFORMATICA | | | X | | | | X | | | | |

3. **Tabella Riassuntiva delle Simulazioni delle Prove**

| TIPOLOGIA SIMULAZIONE | DATE SIMULAZIONI SVOLTE | DISCIPLINE SVOLTE | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|------------------|-------------------|------------|--------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | STORIA | 1^LINGUA INGLESE | 1^LINGUA FRANCESE | MATEMATICA | AMMINISTRATIVE (DTA) DIRITTO E TECNICHE | ARTE E TERRITORIO | DELL' ALIMENTAZIONE SCIENZE E CULTURA | LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA |
| COLLOQUIO | 15/04/24 13/05/24 | X | X | X | X | X | X | | | X |
| SIMULAZIONE PRIMA PROVA | 29/02/2024 02/05/2024 | | | | | | | | | |
| SIMULAZIONE SECONDA PROVA | TEORICA (durata 4 ore) 11/04/2024 PRATICA 19/04/24 (durata 2 ore) TEORICA (durata 4 ore) 16/05/2024 PRATICA 23/05/24 (durata 2 ore) | | | | | | | | | |

4. Curriculum di Educazione Civica

L'Istituto si è dotato dall'anno 2019-2020 di un curriculum di Educazione Civica composto per ogni classe di una serie di moduli disciplinari e interdisciplinari che possono prevedere anche l'intervento di esperti esterni o la partecipazione a progetti.

Il curriculum delle classi quinte è riportato in allegato al presente documento.

| INTERVENTO ESPERTI ESTERNI | USCITE DIDATTICHE | PARTECIPAZIONE A PROGETTI, BANDI E CONCORSI |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ASSOCIAZIONE VIDAS: IL DIRITTO DI SCEGLIERE (BIOTESTAMENTO) DUE INCONTRI: DUE ORE IN CLASSE (DEBATE), UN'ORA (CONSIDERAZIONI FINALI IN SALA CONVEGNI)</p> | <p>CINEMA: "IO CAPITANO" "C'E' ANCORA DOMANI" FONDAZIONE VERONESI visione Film documentario "FATTI VEDERE"</p> | <p>Progetto del Comune di Milano in collaborazione di ANED e ANPI 2023-24 restituzione Esperienza Viaggio a MAUTHAUSEN, cerimonia a Palazzo Marino, il 2/2/24</p> |
| <p>SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE INCONTRI CON ESPERTI ESTERNI</p> | <p>TEATRO: "DIARIO SOTTO LE BOMBE" (9/2/2024) "OLIVER TWIST" (classe quarta) "LA LOCANDIERA" (classe quarta)</p> | <p>Progetto ERASMUS+ JEAN MONNET: "L'ATTUALITÀ DELLA COSTITUZIONE" con Relatore Prof. Giuseppe Polistena, il 30/4/24</p> |
| <p>SERVIZIO ESTERNO POLITECNICO DI MILANO: partecipazione evento "Italian agile days"</p> | <p>USCITE DIDATTICHE: "VITTORIALE DEGLI ITALIANI" Uscita di un giorno a Gardone Riviera con percorso completo per visitare il Vittoriale degli Italiani. Tutti gli studenti hanno partecipato all'iniziativa, accompagnati dalla Proff.ssa Vizzi "MUSEO FERNET BRANCA" Tutti gli studenti hanno partecipato all'iniziativa, accompagnati dalla Proff.ssa Anastasi</p> | <p>Progetto "Donatori di Sangue": incontro con Operatori del Policlinico per la presentazione del Progetto – Referente Prof.ssa Stefania Longo</p> |

ALTRE ATTIVITÀ/ PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTE INDIVIDUALMENTE O PER PICCOLI GRUPPI

Ambiente Amore Alimentazione in data 2 marzo presso la Sala Convegni dell'istituto, conferenza dedicata ai temi dell'Ambiente, alimentazione e salute. Intervento del prof. Maurizio Bossi - Specialista in andrologia, docente universitario e autore.

Progetto **#fattivedere di Fondazione Umberto Veronesi**, martedì 7 febbraio, presso la Sala Excelsior del Cinema Anteo di Milano (Piazza Venticinque Aprile, 8)
Proiezione del film *"Quel fantastico peggior anno della mia vita"* di Alfonso Gomez Rejon, con dibattito guidato da specialisti e ragazzi ex pazienti dell'Istituto Nazionale dei Tumori di Milano, coinvolti dalla Fondazione Umberto Veronesi, incontro moderato da Donatella Barus, Direttore del Magazine fondazioneveronesi.it,

Nell'ambito del Progetto "Donatori di Sangue" alcuni studenti/studentesse (Viglioli, Rimoldi, Viridis, Yupanqui, Russo, Fernando, Malicsi) hanno donato il Sangue al Policlinico di Milano, accompagnati dalla Prof.ssa Longo

Gli studenti e le studentesse hanno partecipato al seminario sull'Intelligenza Artificiale

Gli studenti e le studentesse hanno partecipato all'incontro on line: educare per prevenire - "Violenza di genere"

Gli studenti e le studentesse hanno partecipato all'Uscita didattica: spettacolo teatrale, "Il bradipo e la carpa"

5. PCTO

L'attività di PCTO è consistita sia in percorsi di tirocinio che in percorsi di formazione con esperti esterni ed incontri di orientamento post diploma.

L'attività di tirocinio ha visto coinvolte numerose aziende del settore alberghiero e ristorativo che hanno accolto gli studenti durante il secondo biennio e l'ultimo anno.

Nella classe terza gli studenti hanno effettuato un periodo obbligatorio di tirocinio in piena alternanza con l'attività didattica per un totale di 160 ore per tutti gli indirizzi tranne la pasticceria che ne ha effettuate 280. Gli studenti meritevoli possono aver effettuato un tirocinio di otto settimane nell'estate della classe terza come riportato nella tabella sottostante.

Durante il loro quarto e quinto anno gli allievi durante l'estate hanno effettuato un tirocinio obbligatorio per un periodo di undici settimane presso le aziende indicate nella medesima tabella.

Gli studenti in tirocinio sono sempre stati seguiti da un tutor scolastico con lo scopo di verificare che le attività svolte in azienda corrispondessero, in linea di massima, alle finalità didattiche e da un tutor aziendale con il compito di contribuire a far acquisire allo studente in tirocinio, quindi in un contesto aziendale, le competenze professionali individuate di concerto con la scuola.

Lo studente al termine di ogni esperienza di tirocinio ha svolto una relazione su precise indicazioni del tutor scolastico ed una serie di verifiche, anche pratiche, mirate ad accertare il livello delle competenze professionali acquisite.

Sono stati altresì somministrati agli studenti dei questionari sulle attività svolte nei tirocini allo scopo di renderli consapevoli dell'esperienza effettuata e delle competenze trasversali maturate.

La valutazione espressa dal tutor aziendale tramite apposita scheda, nonché quella delle relazioni, dei questionari e delle verifiche svolte dopo il tirocinio hanno permesso al Consiglio di Classe di compilare per ogni studente una scheda nella quale vengono certificate le competenze complessive acquisite dallo stesso.

Per quanto riguarda le altre attività di PCTO si sottolinea come i percorsi di formazione con esperti esterni abbiano contribuito a completare la formazione scolastica assicurandole un continuo arricchimento mentre gli incontri con referenti del mondo aziendale, esponenti delle associazioni di categoria e rappresentanti delle Università italiane e straniere o di percorsi post diploma abbiano consentito allo studente di maturare una scelta consapevole in merito al proprio percorso dopo l'Esame di Stato.

Le schede analitiche di ogni studente sono allegate in formato cartaceo al presente documento.

Nel corso dell'a.s. 2021/2022 sebbene si fosse ancora parzialmente in emergenza Covid sono riprese le normali attività di tirocinio, servizi esterni, ristorante didattico e formazione con esperti esterni che costituiscono l'ossatura dei percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (PCTO). Per gli anni scolastici successivi le attività di PCTO si sono svolte regolarmente come nel periodo pre-pandemia.

Documento del Consiglio di Classe 5° BAT

| CANDIDATI | TIROCINIO CLASSE SECONDA | TIROCINIO CLASSE TERZA/QUARTA | TIROCINIO SVOLTO TRA LA CLASSE QUARTA E LA QUINTA (11 SETTIMANE) |
|-------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| BURLA GIULIA | | UNA EXPO FIERA | PIME (Pontificio Istituto Missioni Estere) |
| FERNANDO KALUTARA KANKANAMALAGE HIMASH | | PALAZZO DEL CAPITANO | ERASMUS |
| FRAZZINI BEATRICE | | UNA HOTEL CUSANI | HOTEL CHATEAU MONFORT |
| MALICSI MARK ANDREI | | ASPRIA HARBOUR CLUB | ERASMUS |
| OSNAGO GADDA MARGHERITA GIOVANNA | | BIANCAMARIA PALACE | HOTEL MELIA' |
| RAMOS CASSANDRA | | | |
| RANDIS GIORGIO | | HOTEL SUN BAY | MARINA DI OROSEI |
| RIMOLDI MATTIA | | HOTEL MANDARIN ORIENTAL | ERASMUS |
| RUSSO SARA | | BIANCAMARIA PALACE | ERASMUS |
| UMANDAP ALDWIN | | | |
| VIGLIOLI GIACOMO LEON | | UNA HOTEL CUSANI | GRAND HOTEL ET DE MILAN |
| VIRDIS SABRINA MERIAM | | HOTEL ANDREOLA | ERASMUS |
| YUPANQUI CARHUAMACA EMILY ANDREA | | PALAZZO DEL CAPITANO | ERASMUS |

| CURRICOLO IMPRENDITORIALITÀ Percorsi di Formazione con Esteri- Incontri di Orientamento | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO | ATTIVITÀ SVOLTE | INTERVENTI ESTERNI |
| 8 febbraio 2024 | Presentazione dei corsi agli studenti e studentesse delle classi quinte | Orientamento università: Università IULM |
| 1 marzo 2024 | Presentazione dei corsi di studio dell'ateneo con la dott.ssa Marinella Ricciardelli, rappresentante dello Swiss Education | Orientamento università: Swiss Education Group |
| | | Orientamento università: Unimi |
| | | Orientamento professionale: presentazione corsi ITS Academy presso IPSEOA Carlo Porta |
| | | |

Documento del Consiglio di Classe 5° BAT

| CANDIDATI | PROVE INVALSI SVOLTE |
|----------------------------------------|-------------------------------|
| BURLA GIULIA | Italiano, Matematica, Inglese |
| FERNANDO KALUTARA KANKANAMALAGE HIMASH | Italiano, Matematica, Inglese |
| FRAZZINI BEATRICE | Italiano, Matematica, Inglese |
| MALICSI MARK ANDREI | Italiano, Matematica, Inglese |
| OSNAGO GADDA MARGHERITA GIOVANNA | Italiano, Matematica, Inglese |
| RAMOS CASSANDRA | Italiano, Matematica, Inglese |
| RANDIS GIORGIO | Inglese |
| RIMOLDI MATTIA | Italiano, Matematica, Inglese |
| RUSSO SARA | Italiano, Matematica, Inglese |
| UMANDAP ALDWIN | |
| VIGLIOLI GIACOMO LEON | Italiano, Matematica, Inglese |
| VIRDIS SABRINA MERIAM | Italiano, Matematica, Inglese |
| YUPANQUI CARHUAMACA EMILY ANDREA | Italiano, Matematica, Inglese |

ALLEGATI

- 1. CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 2. MOD 186/UD DI TUTTE LE DISCIPLINE**
- 3. TRACCE SIMULAZIONI PROVE SCRITTE**
- 4. DOCUMENTI UTILIZZATI NELLE SIMULAZIONI DEL COLLOQUIO**
- 5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE**